



associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

ETWINNING E LE COMUNITÀ ONLINE DEI DOCENTI

CONDUTTORE/I:

Elena Gabbi e Ilaria Ancillotti

PRESENTAZIONE:

L'intervento ha l'obiettivo di illustrare la valenza formativa delle comunità professionali, per gli insegnanti in rete, e di presentare i risultati dell'esperienza *Initial Teacher Education (ITE) eTwinning* a beneficio degli studenti universitari e dei contesti universitari e scolastici coinvolti. La sessione prevede una prima parte di illustrazione delle definizioni e dei principali modelli dell'area di studi, che esplora le potenzialità e le caratteristiche delle community di insegnanti per la formazione iniziale e lo sviluppo professionale dei docenti. Una seconda parte sarà dedicata alla divulgazione dei risultati della ricerca empirica, condotta dal Laboratorio di tecnologie per l'Educazione dell'Università degli Studi di Firenze. Lo studio di caso ha esplorato i benefici e le criticità dell'integrazione di *eTwinning*, il più grande network europeo di insegnanti, nell'ambito della formazione preparatoria per la professione, sia in termini di metodi di formazione innovativi che di competenze metodologico-didattiche e pedagogiche acquisite dai futuri docenti.

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

Nessun prerequisito richiesto

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

LA NUOVA PIATTAFORMA ACT PER L'INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2 A MSNA

CONDUTTORE/I:

Sara Franch, Daniele De Martin, Martina Pancheri e Rita Deiola

PRESENTAZIONE:

Verrà illustrata e presentata la nuova piattaforma ACT per l'insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 a Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA). Lo strumento multimediale copre diversi livelli di competenza dell'italiano L2 (dal Pre A1 al B1).

Include attività didattiche multimediali e schede operative per andare incontro alle esigenze di insegnanti di italiano L2 e allo stesso tempo rafforzare e potenziare le capacità di autoapprendimento di minori stranieri. La grafica accattivante e le attività proposte permettono di consolidare gli apprendimenti in maniera divertente.

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

Consigliato in particolare per coloro che operano con minori che utilizzano l'italiano come L2.

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO: LA MEDIA EDUCATION PER IL CONTRASTO AGLI STEREOTIPI DI GENERE. LE RISORSE EDUCATIVE DEL PROGETTO EUROPEO EMERGE
CONDUTTORE/I: Anne-Claire Orban, Paola Macaluso
PRESENTAZIONE: Sul sito del Progetto eMerge è disponibile una innovativa serie di risorse e strumenti <i>OER evidence based</i> per l'autoformazione di docenti e educatori e per la realizzazione di attività con adolescenti sul tema del contrasto agli stereotipi di genere nei media, connesse alla promozione delle competenze di pensiero critico e cittadinanza attiva e digitale anche nell'ambito dell'insegnamento di educazione civica. Condivideremo alcuni esempi operativi delle tipologie di risorse proposte: attività di indagine sulle abitudini di consumo mediale, percorsi formativi, scenari di apprendimento e approfondimenti teorico metodologici e bibliografici.
NOTE PER I PARTECIPANTI: <i>(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)</i> Consigliato in particolare per coloro che operano con minori nella fascia d'età 10-17 anni. Dispositivo con connessione a internet (opzionale).

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO: IO E IL MIO SMARTPHONE: LABORATORIO SULL'USO DEGLI SMARTPHONE AI TEMPI DEI SOCIAL
CONDUTTORE/I: Bruna Scozzaro
PRESENTAZIONE: Presenterò il laboratorio "Io e il mio smartphone", un percorso svolto in tutte le sezioni di una scuola media di provincia. La finalità del laboratorio è condurre i partecipanti nel fare una analisi critica del tempo dedicato allo smartphone, del modo di uso e in particolare una lettura critica e consapevole dei messaggi trasmessi e letti sui social sbirciando i profili degli influencer più amati. Presenterò il lavoro svolto dai ragazzi "Influencer per un giorno", una raccolta di foto/post dei ragazzi realizzati con lo scopo di essere virali.
NOTE PER I PARTECIPANTI: <i>(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)</i>

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

BARISERANEWS SCHOOL: GIORNALISMO SCOLASTICO COME ESERCIZIO DI CITTADINANZA

CONDUTTORE/I:

Lucio D'Abbicco

PRESENTAZIONE:

Presenterò il progetto "Bariseranews School", giunto alla terza edizione: un'esperienza di redazione scolastica metropolitana (quest'anno vi hanno partecipato 22 scuole da tutta la ex provincia di Bari); si tratta di un modo diverso e condiviso di fare Educazione Civica, esercitando la competenza della scrittura (giornalistica). Circa 250 articoli pubblicati da novembre a giugno!

<https://bariseranews.it/barisera-school>

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

Nulla se non la curiosità

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E REALTÀ AUMENTATA A SCUOLA, FRA GIOVANI HACKER E PICCOLI ESPLORATORI

CONDUTTORE/I:

Elena Corelli, Emanuela Fanelli e Davide Spina

PRESENTAZIONE:

L'introduzione delle recenti tecnologie offre nuove opportunità per coinvolgere bambine/i nell'esperienza di apprendimento, facilitando un processo di insegnamento personalizzato e stimolante. L'IA può essere utilizzata per creare anche sistemi di tutoraggio intelligenti in grado di adattarsi alle esigenze individuali di ogni studente, offrendo percorsi di apprendimento ad hoc e supporto aggiuntivo per le aree in cui si incontrano difficoltà.

La realtà aumentata, d'altra parte, consente di interagire con il mondo reale arricchito digitalmente, aprendo porte a esperienze immersive e coinvolgenti. Attraverso l'uso di dispositivi come il tablet e gli occhiali intelligenti, gli studenti possono esplorare concetti complessi in modo pratico e visivo, visualizzando informazioni aggiuntive e interagendo con oggetti virtuali.

L'utilizzo dell'IA e dell'AR può stimolare l'interesse e la motivazione degli studenti, rendendo l'apprendimento più divertente ed emozionante, favorendo lo sviluppo di competenze cognitive, come il pensiero critico, la risoluzione dei problemi e la creatività, poiché i bambini sono incoraggiati a esplorare, scoprire e prendere decisioni autonome.

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

La combinazione di intelligenza artificiale e realtà aumentata in classe permette anche una maggiore interazione sociale e collaborazione tra gli studenti. Attraverso attività di gruppo che coinvolgono la risoluzione di problemi e la creazione di progetti condivisi, bambine/i imparano a comunicare, cooperare e sviluppare competenze sociali essenziali.

Tuttavia, l'implementazione efficace di queste tecnologie richiede una pianificazione attenta e una formazione adeguata degli insegnanti. È fondamentale che gli educatori acquisiscano competenze nell'utilizzo di strumenti basati sull'IA e sull'AR, in modo da poter integrare in modo efficace queste risorse nelle attività didattiche quotidiane.

La finalità di questa proposta è quella di condividere delle esperienze strutturate e i relativi programmi e dispositivi utilizzati, per un potenziamento digitale e mediaeducativo finalizzato allo sviluppo della coscienza critica e del pensiero computazionale in un'ottica STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics). Una finestra rivolta alle classi del futuro, luoghi di incontro aperti a tutti coloro che abbiano voglia di sperimentare e mettersi in gioco.

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

Dedicato in particolare a coloro che operano con bambini e ragazzi dai 3 ai 14 anni.

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

GIRARE UN TG DIDATTICO: DALLA TELECAMERA ALLO SMARTPHONE FINO AL METAVERSO

CONDUTTORE/I:

Alessandra Nasini

PRESENTAZIONE:

Un buon tg didattico è il contenitore di tanti argomenti curriculari e di attualità; nello stesso tempo è un facilitatore dell'apprendimento. Quali accorgimenti di metodo e quali tecniche per girarlo con gli studenti? Durante la sessione verranno presentati brevi esempi di tg scolastici, di cui uno realizzato ispirandosi al Metaverso.

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

In preparazione della sessione, si suggerisce di assistere a tg di diverse emittenti, nazionali e locali, con la curiosità di vedere quali notizie vengono date in apertura e chiusura e quanto tempo durano i servizi.

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO: I PROGETTI BASE CAMP E SMOOTH: IL WIKI JOURNAL PER LA CITTADINANZA ATTIVA
CONDUTTORE/I: Gianna Cappello, Alessandro Greco
PRESENTAZIONE: Per promuovere un uso consapevole e responsabile dei nuovi media e favorire la partecipazione civica attiva dei giovani presentiamo due interventi media educativi nell'ambito del citizen journalism mediante l'attivazione e l'implementazione di wiki journal. Nei <i>Base Camp</i> , Presidi territoriali sostenuti dalle Fondazioni <i>Per i bambini</i> e <i>ENEL Cuore</i> per il contrasto alla povertà educativa in zone metropolitane a rischio, il MED promuove lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e digitale negli adolescenti in contesti di apprendimento non formale anche grazie al <i>Base Camp Journal</i> , strumento di partecipazione civica per la documentazione delle attività e il dibattito su interessi comuni. Nel Progetto Horizon <i>SMOOTH Educational Commons and Active Social Inclusion</i> l'Università degli studi di Palermo punta a favorire l'impegno civico di adolescenti che vivono in contesti disagiati e a valorizzare il concetto di educazione come "bene comune" attraverso la creazione di un wiki journal nel quale condividere idee, narrazioni, bisogni, testimonianze, aspettative.
NOTE PER I PARTECIPANTI: <i>(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)</i> <i>Esperienze di contrasto alle diseguaglianze educative tramite la media education, attraverso la sinergia tra diversi soggetti del terzo settore.</i> <i>Consigliato per coloro che operano con bambini nella fascia d'età 10-17 anni.</i>

CON IL SOSTEGNO DI





associazione italiana
media education

SUMMER SCHOOL 2023

Educare al Metaverso, educare nel Metaverso

Rischi e opportunità delle tecnologie immersive

11 - 13 LUGLIO 2023

SCHEDA DI PRESENTAZIONE SESSIONE PARALLELA

TITOLO:

NARRARE IL TERRITORIO ATTRAVERSO I 5 SENSI

CONDUTTORE/I:

Alessia Rosa, Raffaele Di Fuccio

PRESENTAZIONE:

RIME (acronimo di *Raccontare il Territorio con la Media Education*), è un progetto di ricerca formazione organizzato dall'Università Telematica IUL e rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

I docenti, a seguito di una fase di formazione e coprogettazione, hanno proposto ai loro allievi un percorso di conoscenza, esplorazione e valorizzazione dei territori limitrofi alla scuola attraverso la realizzazione di narrazioni digitali, associati ad un sistema basato su principi di Realtà Mista (MR) e sul paradigma delle Tangible User Interfaces (TUI).

Le Tangible User Interface (TUI) sono basate su un *embodiment* fisico dell'informazione digitale, che consente di superare l'attuale paradigma delle Graphical User Interface (GUI). Attraverso le TUI le potenzialità delle narrazioni sono state ampliate coinvolgendo potenzialmente i 5 sensi.

Gli strumenti digitali sono stati inoltre utilizzati nell'ambito delle attività didattiche in modo da valorizzare i processi cognitivi di seriazione e ordinamento, insieme agli aspetti di collaborazione e relazione. Lo sguardo sul territorio si è arricchito così ulteriormente diventando collettivo, multi-prospettico e creativo. Insieme alle insegnanti che hanno realizzato le attività in classe verranno presentati gli step del percorso didattico e gli strumenti utilizzati, nonché lo story editor Blue Arrow.

NOTE PER I PARTECIPANTI:

(opzionale: eventuali prerequisiti o dispositivi, aspetti organizzativi,...)

*Consigliato per coloro che operano con bambini nella fascia d'età 6-14 anni.
Pc o tablet.*

CON IL SOSTEGNO DI

